

+ j i i i i μ' ± i j @ ¥ ¥ ¥ a ' i 2š ± š ° ¥ a / « © i

Form 2: Educator Plan and Goal Setting Form

Part 1

i Ÿ ± oš ° « © \$ š a ' i j ċ ~ ¥ q o j Ÿ fi © 3 ° a \$ š a ~ ¥ q o j Ÿ fi © 3 ° a \$ š a ~ j 2 j ' « - ¥ E'

i Ÿ ± oš ° « © \$ š a ċ - © - © 2 j © j a ° \$ š a

\$ š a ~ ± © ¥ a ' - j š © - j š © Ž j - - ° aš a š i j i š ©

' ° š © ~ š ° j

i a Ÿ ~ š ° j

Part 2

' ° ± Ÿ j a ° Ž j š © ¥ E fi « š ' -

fi « š ' © © ' ° ± Ÿ j a ° Ž j š © ¥ E ' - « ± © fi « š ' - © ± Ÿ Ÿ j © j © © Ÿ j a ° ¥ š j i - ° ± Ÿ j a °

' j š © ¥ E a j j Ÿ - š Ÿ Ÿ © - - ° a j - ± j o š © š š a Ÿ - š Ÿ - © © - © 2 j © j a ° - ¥ o š Ÿ j

¥ © © š ° ¥ a ° aš ° 3 ¥ ' j Ē š ° a j © Ÿ ° « © j š ± © - © Ē © - š a Ÿ j j » © © š Ÿ ° ¥ o š a Ÿ

š ° š Ÿ š ' j

' ° o š a ~ j - o š j š o š a - - ° a j i Ÿ ± oš ° « © 3 ¥ ' ° š š j ' ° « š ° š Ÿ ° a j - ° ± Ÿ j a ° j š © ¥ E'

Ē « š ' - ° o š Ÿ Ÿ - © š j š - i j μ ° « ¥ Ÿ Ÿ Ÿ ± š ' « © j š ©

(¥ © j Ÿ j « © / © - ± j a o p i

Part 3

\$ © ċ - ¥ a š ' \$ © o š ¥ E fi « š ' -

- « ± © fi « š ' - © ± Ÿ Ÿ j © j © © Ÿ Ÿ © o š Ÿ j a ° ¥ Ÿ Ÿ © o š - j j © j a ° - š a Ÿ « © © Ē « š ' -

Ÿ j a ° ¥ Ÿ Ÿ Ÿ ° a j © ċ » © o š © ± Ē a ° a j ' ċ š - j - - © j a ° - © o š Ÿ a Ÿ š Ÿ Ÿ © - - ° a j - ± j o š

š © š š a Ÿ - š Ÿ - © © - © 2 j © j a ° -

' ° o š a - ~ j - o š j š o š a - - ° a j i Ÿ ± oš ° « © 3 ¥ ' ° š š j ' ° « š ° š Ÿ ° a j - © ċ - ¥ a š ' - © o š ¥ E'

Ē « š ' - ° o š Ÿ Ÿ - © š j š - i j μ ° « ¥ Ÿ Ÿ Ÿ ± š ' a Ÿ « © j š ©

' ± - - « © & j - « ± © ċ - © © ' o š « ~ ¥ © o š

(¥ © j Ÿ j « © / © - ± j a o p i

i Ÿ ± oš ° « © ¥ a š ° ± ©