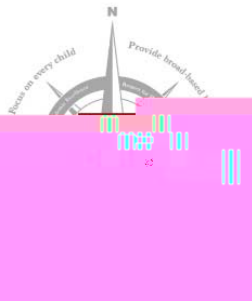


# Wellesley Public Schools School Committee Meeting September 27, 2022



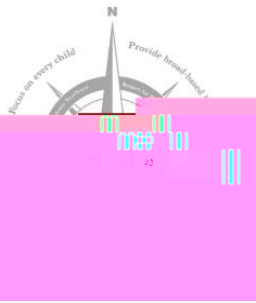


a woman-owned educational  
planning firm

*Our mission is to empower the people and communities with whom we work—enhancing the educational experience through planning.*

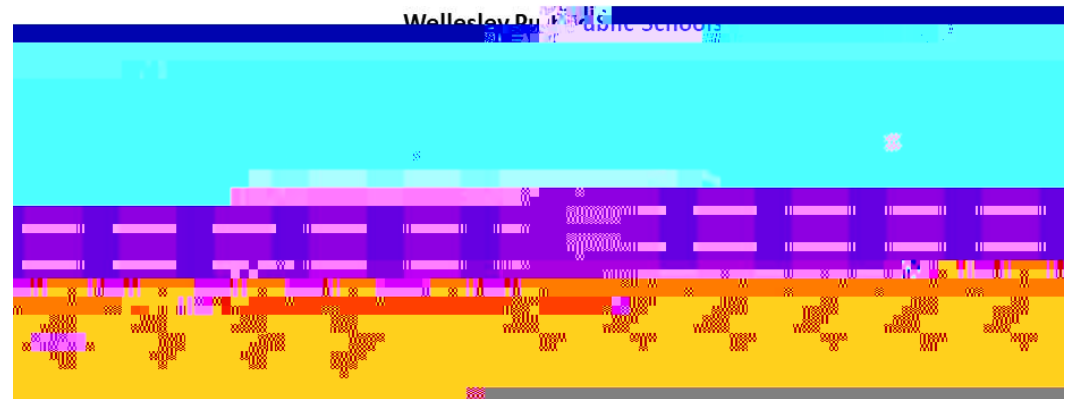
- Tracy Healy, Owner & President
- In operation since May 2006, 25+ years of experience
- Located in Dublin, OH
- Work with 1,000+ districts across the country
- Provides national perspective with numerous case studies & lessons learned
- Sole provider of enrollment projections for the State of Ohio



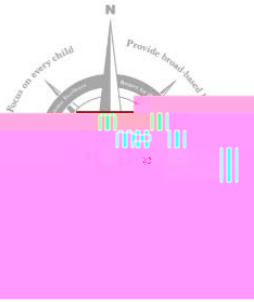


## Demographics - Projecting Enrollment

- ‰ Historical Enrollment
- ‰ Birth Data
- ‰ Population Estimates
- ‰ Housing Data
- ‰ Other Variables







# Historical Enrollment

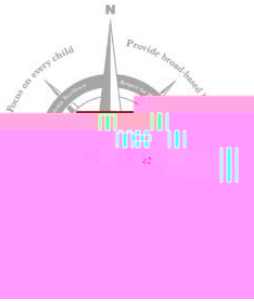
K-5 – down 593 students  
6-8 – down 236 students  
9-12 – up 25 students

t o o • o Ç W μ o ] ^ Z } } o •  
, ] • š } OE ] o v OE } o o u v š Ç ' OE ' OE } μ % o

'OE	î î î r í ð	î î ð r í ñ	î î ñ r í ò	î î ò r í ó	î î ó r í ô	î î ô r í õ	î î õ r í î	î î î r í î î	î î î î r î î î Ž
< r ñ	í U ï ð í	í U ï ñ	í U ï ó	í U ï ò	í U ï ô	í U ï õ	í U ï î	í U ï î î	í U ï î î î
ò r ô	í U í ð ð	í U í ó ô	í U í ñ î	í U í ð ó	í U í ò î	í U í ñ õ	í U í ð ñ	í U í ò õ	í U í ò õ
õ r î î	í U ð ï ñ	í U ð ó ó	í U ñ í ñ	í U ñ í ð	í U ñ ò õ	í U ñ î õ	í U ð õ õ	í U ð õ õ	í U ð ò ï
< r í î d } š o	ð U ð ð ì	ð U ð ñ ò	ð U ð ó ñ	ð U ð í ó	ð U ð î ô	ð U ð ò ï	ð U ð ò ï	ð U ð ò ï	ð U ð ò ï

^ } μ OE W t o o • o Ç W μ o ] ^ Z } } o •  
Ž õ î î v OE } o o u v š





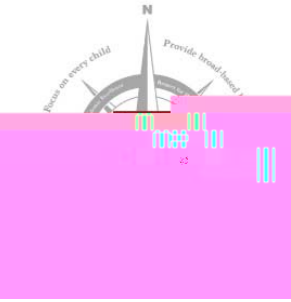
Private School Enrollment is at its highest point in last 10 years. Currently, 1,295 students or 24%.

WCE]À š IW CE} Z] o ^ Z}}o vCE}oou vš}o WCE}oovš Pš }( d}š o ^ Z

'CE	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî	îîîrîî
WCE]À š IW CE} Z] o ^ Z}}o	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî	íUíôî
t oo •o Ç Wµ o] ^ Z}}o•	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî	òUíîî
d}š o	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9	íõ9
W CE vš P										

^}µCE W ^ U D •• Zµ• šš• % CEš u Wµ}o] µ^ Z}}o t oo •o Ç

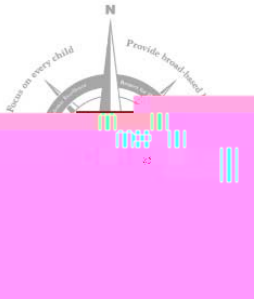




Looking back to school years 2002-03 – 2011-12, private school enrollment peaked at 21% in 2010-11.

	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí	íííííííí
<			ò	ò	ó	ò	ò	ò	ò	ò	ò
í			í	í	ñ	ò	ò	ò	ò	ò	ò
î			ñ	í	ò	ì	ñ	ò	ò	ò	ò
ï			ò	ì	ó	ò	ò	ò	ò	ò	ò
ð			ð	í	ò	ñ	ó	ì	ò	ò	ò
ñ			ð	í	ò	ó	ò	ó	ò	ò	ò
ò			ï	ò	ò	ò	ó	ì	ò	ò	ò
ó			ò	î	ó	ò	ò	ò	ò	ò	ò
ô			ó	î	ò	ò	ò	ò	ò	ò	ò
õ			ð	ñ	ò	ï	ò	ò	ò	ò	ò
íì		ñõ	ñô	òó	òñ	òõ	òî	íì	òì	ííí	ííí
íí		óñ	òí	òï	óí	óí	òð	òì	òò	òí	ííí
íî		ðñ	óï	òò	òò	óð	òì	óí	óð	òí	ííí
< r íî d}š o		òñð	òòð	òñí	òòó	òòò	íUìóò	íUìòò	íUìòî	íUìòî	íUìòî
tW^ vœ}oou vš		ïUòòì	ðUíóð	ðUííð	ðUíóð	ðUñíó	ðUñíí	ðUóóòî	ðUóóòî	ðUóóòî	ðUóóòî
W œ vš P		íð9	íó9	íó9	íó9	íò9	íð9	íò9	íò9	íò9	íí9



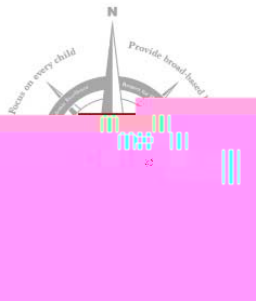


The by grade breakdown for 2012-13 – 2021-22, illustrates the largest class sizes in grades 7-12.

'OE	îîîîrîî	îîîîrîð	îîîðrîñ	îîîñrîò	îîîòrîó	îîîóríð	îîîðrîð	îîîîíðrîî	îîîîîrîî	
<			ó	ò				ñ	ð	
í			ð	ó		ó	ð	ñ	ñ	
î			ñ	ó		ñ	ð	ñ	ó	
ï			ó	î		ò	í	ñ	ò	
ð			ò	í		ó	ð	ò	ð	
ñ			ò	î		ò	ó	ò	í	
ò	ó	í	ð	ñ	î	î	ó	ò	ñ	í
ó	í	í	ð	í	î	ñ	í	ñ	í	ð
ô	í	ð	ò	ð	ð	ò	í	í	ñ	í
õ	í	ó	î	í	ñ	ò	ñ	í	í	î
î	í	ð	ð	î	í	ð	ð	ñ	í	í
í	í	í	ð	í	î	ó	ò	ò	ð	í
î	í	í	ñ	ð	í	ð	í	í	ò	ð

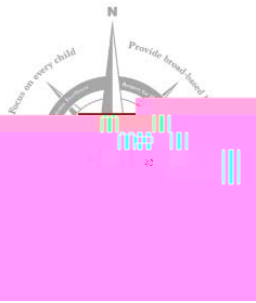






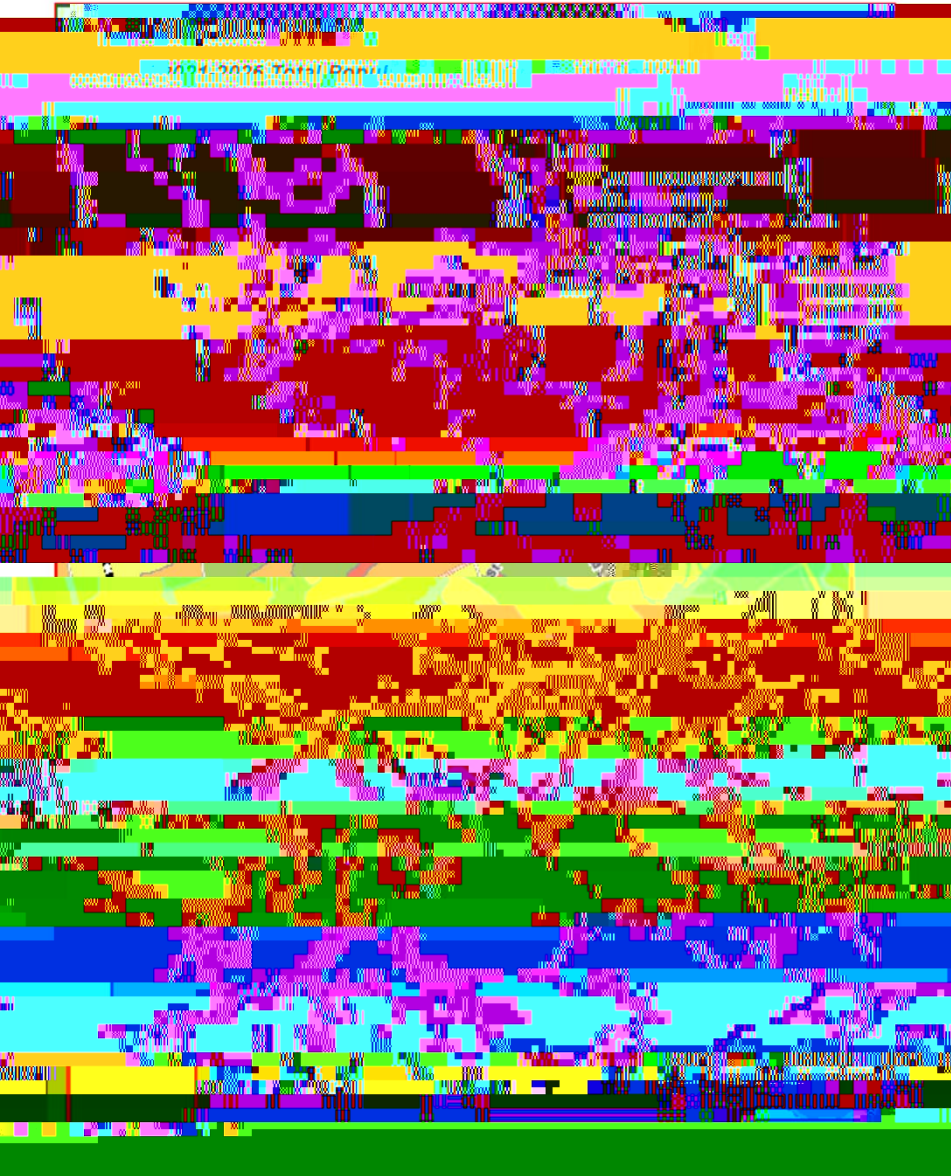
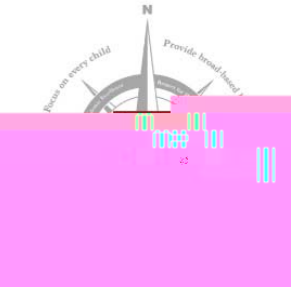
## Birth Counts – indicator of future K





# General Demographics





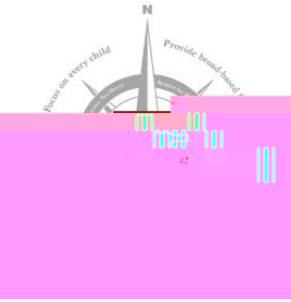
Total population is projected to increase over the next 5 years.

Only the areas in red are projected to decrease over that same time period.

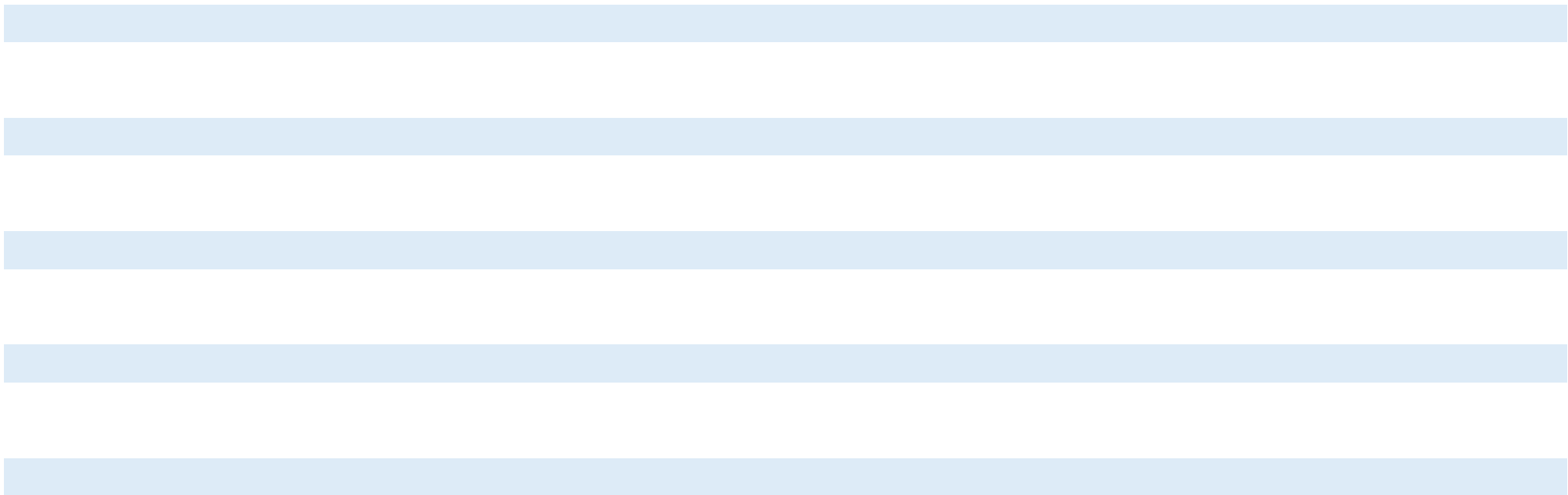


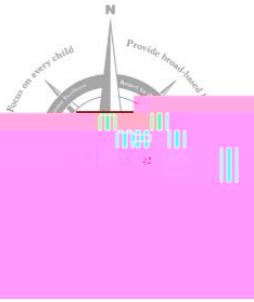






Population – Primarily increase overall, but decrease 0-18





W } % μ o š ] } v

E Z u

E Á š } v

t Ç o v

t

d } š o W } % μ o š ] } v  
d } š o P ì r í ô

ï ï U í ò ó  
ô U ð ð ó

ô ô U ï í ó  
î î U õ ô ì

í ï U ñ ð ð  
ï U ò ð í

d } š o W } % μ o š ] } v  
d } š o P ì r í ô

ï í U õ ò ð  
ô U ñ ô ó

ô ó U ñ ñ ò  
í õ U ñ ñ ò

í ï U ô ð  
ï U ï ò ó

d } š o W } % μ o š ] } v  
d } š o P ì r í ô

ï î U ô ô ì  
ô U ï ï ñ

õ ì U ð ì ï  
í õ U ï ô ì

í ð U í ð ð  
ï U î ô ò

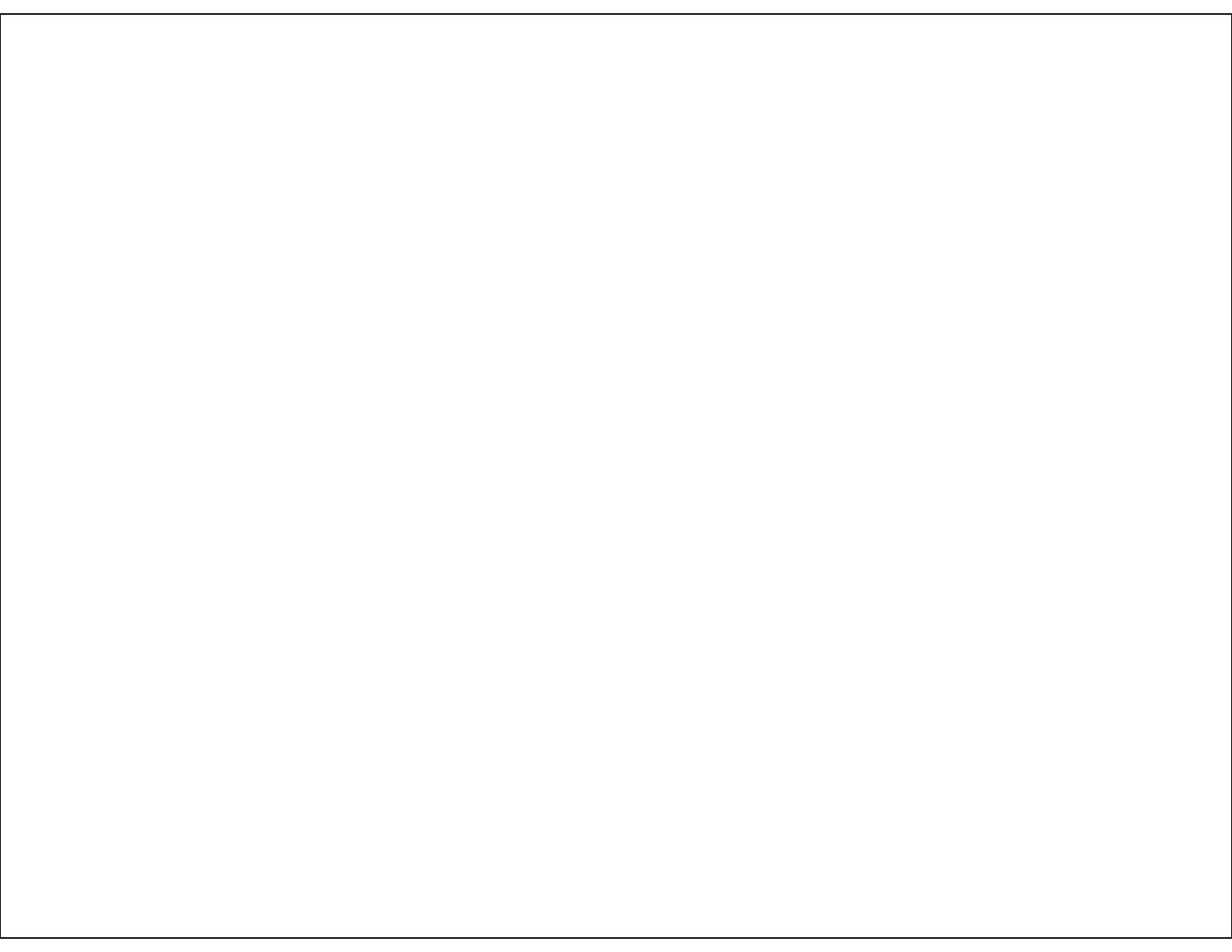
d } š o W } % μ o š ] } v

ò X ì 9

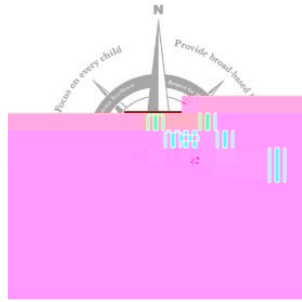
r ì X õ 9

î X î 9





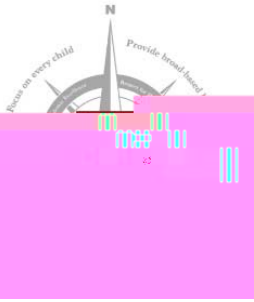




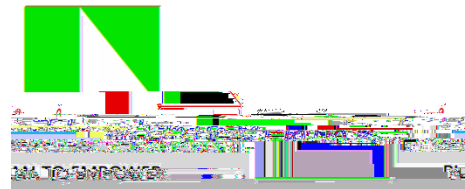
# Family Size & Households – Family size fairly steady, family households projected to increase by approximately 3% or less.

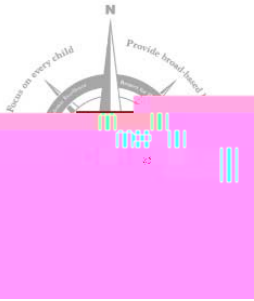
Scenario	2010	2020	2030	2040
Scenario 1: Stable family size, increasing household size	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 2: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 3: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 4: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 5: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 6: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 7: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 8: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 9: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4
Scenario 10: Stable family size, increasing household size (with migration)	1.8	2.0	2.2	2.4





# Public School Enrollment – Only Lexington &





# Housing – net gain between demos and new single family homes is 11.

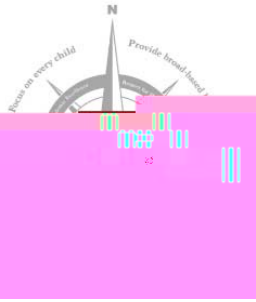
z	œ	u}o]š]]v•	^]vPo	& u]oÇ W œu]š•	dÁ} &]œÇœvš•œu]š•	Dμoš
îîîî	đó	đň	ì	ì		
îîîî	óí	óí	ì	ì		
îîîî	óì	óì	ì	ì		
îîîđ	ňô	òđ	ì	îň		
îîîň	õň	õĩ	ĩ	ĩ		
îîîò	ôň	ôđ	đ	ì		
îîîó	ňó	ňđ	î	ì		
îîîô	đî	đđ	í	ì		
îîîõ	ňň	đî	î	ì		
îîîì	îô	ĩó	ó	ĩňì		
îîîí	óí	ňó	íì	ĩň		
îîîž	ì	îõ	ì	đì		

d}š o      òóõ      òõì      îõ      đňĩ

^}μœ W d}Áv }( t oo •o Ç Wo vv]vP %œœ]šsu vš U ▲K ^ μ]o ]vP W

%œ o]u]v œÇ šZœ}μPZ :μv îîîî



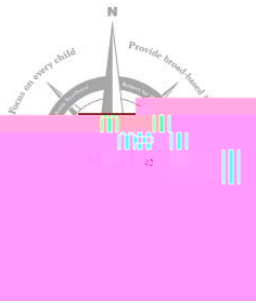


Housing – 4 non-40B projects with 505 potential units

- ~~40R~~ Wellesley Park -350 units
- Barton Road – 88 low income units
- Terrazza on Linden St. – 35 market units & 4 affordable units
- Bristol – 148 Weston Rd. – 26 market units & 2 affordable units









S

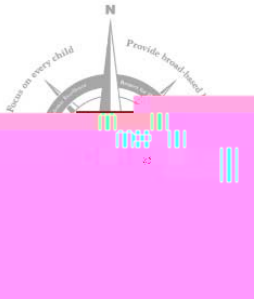
## Moderate Projections – decrease of 279 students (7%)

'OE	š μ o	îîîîrîð	îîîðrîñ	îîîñrîò	îîîðrîó	îîîóríô	îîîðríô	îîîðrîì	îîîîrîîîîîîîîîîrîî
<	îðó	îîì	îñô	îìó	îîî	îðò	îðò	îðò	îðò
í	îîí	îñó	îîî	îðõ	îíð	îîò	îîò	îîò	îîò
î	îðõ	îîõ	îðð	îîí	îóò	îîð	îîñ	îíó	îíó
ï	îðõ	îóì	îîî	îðñ	îîî	îóó	îîð	îîò	îíð
ð	îîõ	îðò	îðó	îìó	îðî	îîõ	îóð	îîò	îîî
ñ	îîî	îîð	îðí	îðî	îîî	îñò	îîð	îóì	îîí
ò	îðó	îîí	îîî	îðì	îðî	îîí	îñó	îîî	îðõ
ó	îîò	îðî	îíò	îðò	îðñ	îñò	îðò	îñî	îíó
ô	îîî	îîð	îðõ	îîî	îðð	îðî	îñð	îðî	îñî
õ	îóð	îîî	îîí	îðò	îîð	îðí	îóð	îñî	îðõ
îî	îñí	îóî	îíò	îîî	îðñ	îîò	îðì	îóò	îñí
îí	îðò	îðò	îðõ	îîñ	îðó	îðî	îîñ	îðó	îóñ
îî	îðò	îðò	îñî	îóí	îíó	îðò	îðî	îîò	îðõ

< r íî d}š `à>À

î





# Moderate Projections by grade group

+116 in Elementary School

-20 in Middle School

-368 in High School

t o o • o Ç W μ o ] ^ Z } } o •  
W OE } i š v OE } o o u v š Ç ' OE ' OE } μ % o r D } OE š ID } • š > ] l o Ç

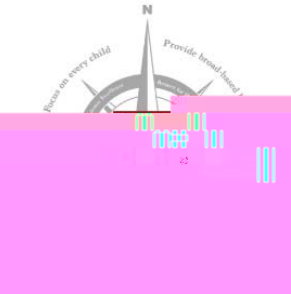
'OE	îîîîrîî š μ o	îîîîrîð	îîîðrîñ	îîîñrîò	îîîòrîó	îîîó r î ð	îîîð r î ð	îîîð r î ð	îîîð r î ð	îîîð r î ð	îîîð r î ð
< r ñ	íUóðò	íUóðò	íUóíî	íUóðî	íUôîò	íUðíð	íUòòò	íUôñî	íUôðî	íUôðî	íUôðî
ò r ô	ôîò	ôíò	ôîò	ôîî	ôðí	ôðí	ôíò	ôòò	ôîò	ôðò	ôðò
õ r íî	íUðòî	íUðîð	íUîîð	íUîóî	íUîîð	íUíóð	íUíñó	íUíîî	íUíîð	íUíîð	íUíîð
< r íî d } š o	ðUíîò	ðUîóî	îUðñð	îUðíð	îUôññ	îUðîð	îUðîî	îUððî	îUððî	îUððî	îUððî

^ } μ OE W & μ š μ OE d Z ] v l









S

## Low Projections by grade group

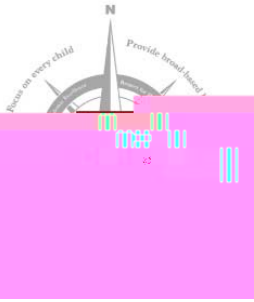
- +42 in Elementary School
- 99 in Middle School
- 453 in High School

t oo • o Ç Wμ o] ^ Z}}o•  
 Wœ}i š vœ}oou vš Ç 'œ 'œ}μ% r >}Á

'œ	ïïïrïï šμ o	ïïïrïð	ïïðrïñ	ïïñrïò	ïïòrïó	ïïórïð	ïïòrïð	ïïðrïï	ïïïrïïïïññïïrï
< r ñ	íUóðð	íUóíó	íUòòì	íUððñ	íUóðð	íUóðð	íUóðï	íUóóð	íUòí
ò r ô	õïð	õïð	õõì	õóð	õìõ	õìì	óòð	óíì	óóñ
õ r íî	íUðòì	íUðïï	íUïïó	íUïñï	íUíðí	íUíðï	íUííì	íUìòó	íUìðð
< r íî d}š o	ðUíïò	ðUíïð	ïUððó	ïUðíî	ïUóíð	ïUòðí	ïUòðó	ïUòñò	ïUðïï

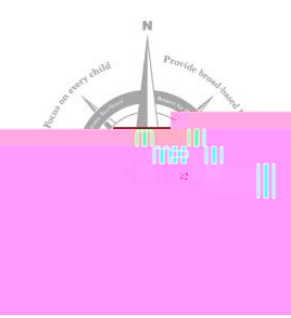
^}μœ W &μšμœ dZ]v|





High Projections – increase of 38 students (1%)





# High Projections by grade group

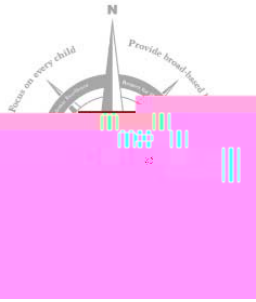
+216 in Elementary School

+64 in Middle School

-242 in High School

	íUóđđ	íUóđđ	íUóñđ	íUđìí	íUđđí	íUđìí	íUđđñ	íUđñí	íUđđñ
< r ñ	íUóđđ	íUóđđ	íUóñđ	íUđìí	íUđđí	íUđìí	íUđđñ	íUđñí	íUđđñ
ò r ô	đíđ	đíñ	đíđ	đíó	đóó	đóñ	đđí	đíđ	đóđ
õ r íí	íUđđì	íUđđđ	íUíóí	íUííñ	íUíñó	íUíđí	íUííì	íUíìđ	íUííì
< r íí d}š o	đUííò	đUííó	đUííñ	đUííđ	đUííó	đUííđ	đUííñ	đUííđ	đUííí

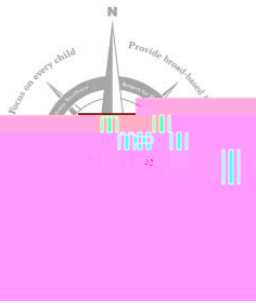




## Conclusion – Decline in enrollment due to:

- Lower birth counts
- Low K-5 enrollment impacts future middle & high school enrollment
- Increase in private school enrollment
- While overall population is increasing, the 0-18 population is decreasing
- Average family size has declined
- Single family building permits and demolitions are close to equal
- New multi-family expected to help offset decline





*Thank You!*

